

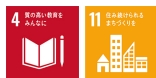
# 教 生涯学習概論

Introduction to Lifelong Learning

HONJO Mika

本庄 美佳

科目ナンバリング：USE-1-101-01/UTL-1-301-05



## ■授業の目的及び到達目標

本授業の目的は、学校教育の今日的課題、教育政策の動向を踏まえながら、生涯学習の理念や歴史、制度などの基本的事項を理解するとともに、生涯学習の振興に必要な視点を身につけることである。社会の状況の変化が学校教育にもたらす影響と課題、それに対応する教育政策の動向を理解できること、生涯学習の理念や内容、方法、生涯学習の振興のポイントを理解できることが到達目標である。

## ■授業計画

### 〔前期〕

- 1 授業ガイダンス、はじめに  
授業ガイダンスとして、授業の進め方、評価の方法等について説明する。また、授業内容としては、教科書「はじめに」の範囲を扱う。
- 2 生涯学習とは何か  
教科書第1章「生涯学習とは何か」の範囲を扱う。「生涯にわたる学習」としての生涯学習や、国内外の議論・政策について学習する。
- 3 生涯学習の理念と理論（その1）  
教科書第2章「生涯学習の理念と理論」の前半の範囲を扱う。ユネスコや OECD における生涯学習の理念について、学習する。
- 4 生涯学習の理念と理論（その2）  
教科書第2章「生涯学習の理念と理論」の後半の範囲を扱う。ユネスコや OECD 以外の、主な生涯学習の理念と理論について学習する。
- 5 生涯学習の内容及方法  
教科書第3章「生涯学習の内容及方法」の範囲を扱う。国内での生涯学習の実態について、世論調査等からその内容及学習形態を学習する。
- 6 学校教育と生涯学習（その1）  
教科書第4章「学校教育と生涯学習」の前半の範囲を扱う。生涯学習からみた学校教育の位置づけ、両者の関係性について学習する。
- 7 学校教育と生涯学習（その2）  
教科書第4章「学校教育と生涯学習」の後半の範囲を扱う。学校と地域社会との連携のあり方について学習する。
- 8 社会教育の制度（その1）  
教科書第5章「社会教育の制度」の前半の範囲を扱う。生涯学習を推進・振興するうえで重要な役割を担う、社会教育の制度について学習する。
- 9 社会教育の制度（その2）  
教科書第5章「社会教育の制度」の後半の範囲を扱う。社会教育を支える人々や、社会教育の計画と評価について、学習する。
- 10 生涯学習支援の動向と課題  
教科書第6章「生涯学習支援の動向と課題」の範囲を扱う。生涯学習支援の昨今の動向と課題について、学習する。
- 11 まちづくりと生涯学習  
教科書第7章「まちづくりと生涯学習」の範囲を扱う。まちづくりの諸形態と生涯学習の位置づけなどについて、学習する。
- 12 グローバリゼーションと生涯学習  
教科書第8章「グローバリゼーションと生涯学習」の範囲を扱う。グローバルな課題に対応する教育などについて、学習する。
- 13 前期のまとめ  
前期の授業を振り返り、重要なポイントを総括する。また、後期の授業の進め方について説明する。

## ■授業の方法

Blackboard 上に掲出された講義資料（文書は PDF 形式、説明の音声ファイルは mp3 形式）等を読み、指定された課題や期末レポートを作成し送付する。質疑応答については、Blackboard の他、Teams を使う場合もある。

## ■予習・復習

予習は、教科書・参考資料の指定範囲を読み、基本用語等を整理しておく。復習は、課題に取り組むとともに、教科書や参考資料を再読して、授業で学んだ内容について要点を整理し、まとめる。

## ■成績評価の方法（成績の評定方法、授業態度、レポート等の扱い）

期末レポート 50%、授業への取組姿勢（通常週の課題提出状況等）50%。通常週の課題は、翌週に解説を行い、フィードバックする。

## ■教科書・参考書

教科書：田中雅文・坂口緑・柴田彩千子・宮地孝宣著『テキスト生涯学習—学びがつむぐ新しい社会—』（学文社）新訂2版

教科書以外に、参考資料を適宜配布する。

## ■関連する科目

教育原理、教育社会学

### 〔後期〕

- 1 公民館とその事業（その1）  
地域における公民館の役割とその学習機会、各種事業、運営等について学習する。
- 2 公民館とその事業（その2）  
各地の公民館の具体的な事業事例について学習する。
- 3 生涯学習推進センターとその事業  
公民館に比べて広域を対象に、高度な学習機会の提供や多様な事業を展開する生涯学習センターの事業について、事例を交えて学習する。
- 4 図書館とその事業  
生涯学習を支援する図書館の機能と事業、学校との連携について、事例を交えて学習する。
- 5 博物館とその事業（事例紹介）  
生涯学習を支援する博物館の機能と事業、学校との連携について、事例を交えて学習する。
- 6 青少年教育施設等とその事業（その1）  
青少年交流の家・青年の家等の事業について、事例を交えて学習する。
- 7 青少年教育施設等とその事業（その2）  
少年自然の家や児童館、児童文化センター等の事業について、事例を交えて学習する。
- 8 女性教育施設等とその事業  
女性教育会館や女性センター、男女共同参画センター等の事業について学習する。
- 9 高齢者を対象とした生涯学習施設とその事業  
高齢者の社会参加や生きがいの創造に資する高齢者センターや高齢者大学（院）等について学習する。
- 10 余暇と生涯学習  
生涯学習は、余暇の活用においても行われている。余暇の本質について学び、余暇をいかに生涯学習に活用するかについて学習する。
- 11 企業（職場）と生涯学習  
人々のキャリア形成の上で重要な役割を果たすを、企業（職場）における生涯学習事業について学習する。
- 12 高等教育と生涯学習  
生涯学習における高等教育の重要性が高まっている。大学・大学院などの高等教育と生涯学習の関連性について学習する。
- 13 全体総括と期末レポートのフィードバック  
これまでの授業を振り返り、重要なポイントを総括する。また、期末レポートのフィードバックを行う。